

# 2017

## 一、总体情况

为贯彻学校《全面深化改革,提高人才培养质量的决定》,进一步规范教学管理,保证教学正常运行;严肃教学纪律,加强教风、学风建设;完善教学质量监控与保障体系,加强内涵建设,切实提高本科教学质量,根据教务处《关于2017年春季学期期中教学检查工作安排的通知》(教务字[2017]37号)要求,我院成立了期中教学检查工作小组,教学副院长王兵任组长,成员包括教学督导、各教研室主任、副主任,团委书记,教学办公室全体成员。检查以各教研室自查自评和学院抽查相结合的方式进行。检查内容包括本学期教学运行情况、考试管理情况、实验(实践)教学环节情况、处级干部听课情况、评教情况、本科教学工程及教学改革开展情况、2016年秋季学期考试材料归档情况和2017届毕业生毕业设计(论文)进展等,整体运行情况良好,但也存在一些需要改进的地方。

## 二、检查及自评情况

### (一)教学运行情况

1、学院师资队伍结构、本学期教师任课情况检查。

师资队伍情况					教师任课情况			
教授	副教授	讲师	助教	合计	任课教师总人数	门数	门次数	平均授课学时
24	41	34	0	101	77	79	145	71.8

本学期学院共有77名教师担任145门次课程教学任务,其中,理论课程105门次,实验课程26门次,实践课程14门次,开课教师人数占总教师人数76.2%。理论课程课堂学时4832,实验课程学时694,共计学时5526,任课教师授课平均课堂学时为71.8。总的来看,由于近几年学院新进了一些教师,教师的教学工作量重的问题逐步得到缓解。

2、本学期教授、副教授上课情况。

教授开课情况			副教授开课情况			未授课教授、副教授名单
总人数	独立授课总门数	独立授课总学时	总人数	独立授课总门数	独立授课总学时	
24	11	512	41	38	1760	杨旭、邹长军、段明、鲁红升、何毅、熊艳、朱元强、杜光焰、张瑞、唐鋆磊、全红平、李建波、赵田红、任宏洋、文婕、王宏、罗文嘉

学院目前共有教授 24 人，19 人担任了本科教学任务，所占比例为 79.2%，副教授 41 人，29 人承担教学任务，所占比例为 70.7%。总的来看，绝大部分正副教授都在为本科生上课，部分本学期未上课的原因有：出国进修 3 人、产假 1 人，其余 13 名老师的主讲课程秋季学期开课。

### 3、近两年新进教师培养及任课情况。

总人数	本学期上课教师数	学院领导、同行听课及指导次数	听课次数	助教情况		试讲情况	
				人数	教学班数	人数	人次数
12	5	26	65	6	6	3	3

指导和试讲等环节，但由于实习时间有限，部分新进教师没有参与过生产实习的指导和生产实践培训，今后将逐渐加强他们这方面的训练。

#### 4、教学秩序检查情况。

学院领导、教学督导、班主任、辅导员等不定期对本院学生的课堂教学秩序进行随机抽查，在期中教学检查期间加强了巡查的力度。从检查结果来看，所有教师均按教务处要求按时行课，没有发现教师上课迟到、早退、缺课情况，教师教学精神饱满。学生到课率基本都在 90%以上，很多班级到课率都是 100%，平均到课率为 93%。反映出我院学生学习积极性总体较高，但也有个别班级出勤率低于 80%，学院已经通知该班级辅导员及任课教师，调查原因，争取尽快提高该班级的出勤率。

#### 5、教学文案资料检查情况

各教研室根据学院下发的期中教学检查要求，对授课教师的教学资料进行检查，每



人数	听课总门次数
5	28

学院领导工作任务繁重，管理、教学、科研工作任务多，但每个领导都十分重视教学，不定期的到各教学楼检查教学秩序，有针对性地对我院几门覆盖面广的基础课程和重要的专业核心课程进行听课，同时要求教研室主任和教师积极听课，相互学习。对青年教师的教学进行指导，帮助青年教师提高课堂教学质量，本学期学院领导听课还将继续进行。

### (六)开展评教情况

为了保障和促进教师努力提高教学质量，我院非常重视教师同行评教。要求同行评教要做到课程全覆盖。学院教师在评教的同时也相互学习，相互讨论。目前，此项工作正在开展中。

从 2016 年秋季学期我院学生评教的情况来看，我院教师理论和实践课程综合评分平均为 94.1，说明学生对老师上课情况比较满意。综合学生主观评教，我院老师的优点主要有：

- 1.老师知识面宽，教学严谨，工作认真负责，认真批改作业，答疑耐心细致；
- 2.上课幽默风趣，提高同学们的上课积极性；
- 3.讲课生动形象，清晰易懂，逻辑性很强，重点突出；
- 4.理论联系实际，举例恰当，有代表性；
- 5.关心同学，平易近人，慈祥友善。

当然，有优点也必然有不足，主要表现如下：

- 1.部分老师普通话有待提高；
- 2.个别老师对学生要求太严格、课堂管理强硬死板；
- 3.部分老师教学太依赖 PPT，讲课速度太快，学生记笔记困难；
- 4.部分老师与学生互动偏少。

根据这些意见，为了进一步提高育人质量，学院对各个教师进行了反馈，对每位教师都提出了更高的要求，对评教靠后的老师进行了单独交流并制订了提高教学能力的措施。

### (七)本科教学工程项目的开展情况

2017 年，学院在总结经验与存在不足的基础上，继续实施《化工设计及软件应用》课程改革。同时，本学期学院启动了“化学化工学院-京博控股”化工卓越工程师联合培养教学改革，2014 级化工卓越班学生在山东省滨州市京博石化有限公司，围绕职场实习、专业学习、工程实践进行了为期 1 个月的学习实践活动。完成了化学工程与工艺专业卓越工程师培养方案的修订。完成了 2 项教学研究项目的中期检查，正积极申报 2017 年的教学研究项目。

### (八)专题活动

- 1、组织开展教研活动情况；

学院各教研室坚持两周一次的教学法活动，根据专业认证和审核性评估的相关要求和理念，教研活动主要围绕学生出口导向展开。以前的教学活动可能大部分都

是讨论教师如何教好，根据出口导向理念，我们的教学活动应该转移到如何让学生学好。这二者之间看似相差不大，但实际上体现在教学活动中需要改变的很多。相关专题活动包括学习认证文件、各专业培养方案、各门课程教学大纲讨论等。

各教研室开展教研活动次数

序号	教研室	教研活动次数
1	化学工程与工艺教研室	6
2	化学与应用化学教研室	6
3	环境安全教研室	6
4	基础教研室	6
5	油田化学研究所	6

## 2、组织教师和学生座谈会情况：

5月4日下午，化学化工学院各专业学生代表按专业分成5个小组在明德楼A301、A302、A303、A304、A401与教研室老师召开了师生座谈会，化工院党委书记陈馥、副院长王兵、各教研室主任、教师、学生辅导员代表分别参加各组座谈。座谈会上，学生代表踊跃发言，对课程安排、课堂教学、教学管理等提出了意见和建议，比较有代表性有：

- (1) 就业与考研需要注意什么，如何协调；
- (2) 希望增加英语六级的辅导；
- (3) 专业课学时总体偏少；
- (4) 实验动手机会太少。部分课程的实验由老师演示，学生没有动手机会；
- (5) 学生课堂上玩手机，睡觉等现象较普遍，学校和老师应该加强管理；
- (6) 作业及实验报告抄袭现象严重；
- (7) 各种被动参加的学生活动及竞赛太多，学生疲于应付，建议精选部分活动及竞赛组织学生参加。

本次师生座谈会学生还提出了很多其他的意见，参会领导和老师都做了详细记录，并对有些问题进行了现场交流和讨论，肯定了大家提出的问题，承诺学院及老师会针对这些意见，认真思考，在以后的培养方案制订、教学大纲修订、课程安排、课堂教学、实验室建设、学生管理等各方面采取措施，改进教学管理各环节工

主要困难，加强对教学工作人力物力的投入，更多的思考提高育人质量的根本问题，投入更多精力进行培养目标的制订和学习、教学大纲的制订，同时教师在执行教学任务时一定要关注学生学到了什么，贯穿专业认证和审核性评估理念，切实做好育人工作。

化学化工学院

2017年5月12日